

# 질적 연구 강좌 소개(2025년 하계)

- **강좌: 내용분석법(content analysis)**
- **일시: 8월 21일 (목) 10:00~16:30**

사실과 진실을 탐구하는 체계적 연구 방법으로서의 내용분석법(Content Analysis)은 정성적 또는 정량적 데이터를 체계적으로 분석하기 위한 대표적인 연구 방법 중 하나로, 문서, 말, 이미지, 영상 등 다양한 커뮤니케이션 자료 속의 의미를 분석하는 데 사용됩니다. 본 강의는 사회과학, 언론학, 심리학, 경영학 등 다양한 분야에서 활용되는 내용분석법의 이론과 실재를 다루며, 학습자가 실제 자료를 바탕으로 분석할 수 있는 능력을 기르는 것을 목표로 합니다.

강사 소개: 홍후조 (고려대 교육학과 교수), 이길용(고려대 교육학 박사)  
- “사회과 교과서의 사회갈등 내용 분석” 외 학술논문 150여 편 발표

- **강좌: 소프트웨어(MAXQDA)를 활용한 질적 자료분석**
- **일시: 8월 22일 (금) 10:00~16:30**

이 워크숍은 질적 자료 분석의 핵심 개념과 실제 적용 과정을 배우고자 하는 대학원생을 위한 강좌입니다. 인터뷰, 관찰 기록, 이미지 등 다양한 질적 자료를 분석하는 데 필수적인 테마 도출 과정을 중심으로, MAXQDA 소프트웨어를 활용한 실습을 통해 분석 역량을 체계적으로 향상시키는 데 초점을 둡니다. 워크숍에서는 자료 정리 및 초기 코딩, 범주화와 테마 도출, 참여자 특성별 비교 분석 등 실질적인 분석 절차를 단계별로 익히며, MAXQDA의 주요 기능을 직접 다뤄보는 시간을 갖습니다. 질적 연구를 처음 시작하는 분은 물론, MAXQDA를 익히고자 하는 분들에게도 유익한 기회가 될 것입니다.

※ 참여 전, MAXQDA 공식 홈페이지에서 체험판을 미리 설치해 오시기 바랍니다.

강사 소개: 한유리 (고려대 강사)  
- 한유리 박사는 미국 조지아대학교(The University of Georgia)에서 평생교육 및 인적자원개발(Lifelong Education & HRD) 전공으로 박사학위를 취득하였습니다. 현재 동국대학교, 한양대학교, 숙명여자대학교, 서강대학교 등 여러 대학에서 질적 연구방법론을 강의하고 있으며, 특히 MAXQDA와 같은 질적 자료 분석 소프트웨어의 활용과 교육에도 활발히 참여하고 있습니다. 주요 저서로는 『질적 연구 이해』(2025), 『소프트웨어로 해보는 문헌고찰: MAXQDA 활용하기』(2023), 『차근차근 자문화기술지』(2022) 등이 있으며, 번역서로는 『질적 연구의 30가지 노하우』(Creswell & Creswell Báez, 2025), 『문헌리뷰 작성 가이드』(Efron & Ravid, 2020), 『사회구성주의로의 초대』(Gergen, 2020) 등이 있습니다.

· **강좌: 델파이 기법**

· **일시: 8월 25일 (월) 10:00~16:30**

델파이 기법은 특정 주제에 대해 전문가들의 의견을 반복적인 설문조사를 통해 수집·분석하여 집단적 합의를 도출하는 방법으로, 정책 연구에서 복잡한 문제에 대한 합리적 판단과 예측을 이끌어내는 데 널리 활용됩니다. 익명성, 반복성, 피드백을 기반으로 전문가 간 편향을 최소화하고 신뢰도 높은 결론을 도출하는 것이 특징입니다. 전문가 선정, 설문 문항 구성, 응답 분석, 결과 도출의 과정을 체계적으로 거치며, 실습을 병행함으로써 실제 조사 및 분석 과정을 직접 경험할 수 있도록 구성됩니다.

강사 소개: 조호제 (고려대 연구교수)

- 서울교육대학교 졸업
- 한국교원대학교 초등체육교육 교육학 석사 및 박사
- 한국교원대학교 교육과정 전공 교육학 석사
- 고려대학교 교육과정 전공 교육학 박사
- 국가교육위원회 교육과정 전문위원
- 2022 개정 교육과정 초등학교 총론 심의위원장(교육부)
- 저서 : 개념기반 교육과정 수업 설계의 이론과 실제(2025)외 9권 집필

· **강좌: 단일대상연구방법의 이해와 실제**

· **일시: 8월 26일 (화) 10:00~16:30**

‘단일대상연구방법의 이해와 실제’ 강좌는 특수교육, 심리학, 행동분석, 상담교육 등 교육학 현장에서 많이 활용되는 단일대상연구(Single-Subject Research Design: SSRD)에 대해 이론과 실재를 학습하는 과정입니다. 이 강좌는 소수의 대상자에 대해 반복적이고 체계적인 증거를 제공하고, 그 효과성을 과학적으로 검증하고자 하는 연구자에게 적합합니다. 본 강좌는 단일대상연구와 관련하여 이해하고 실제 적용 가능한 설계 및 분석 기법에 대하여 적용해볼 수 있도록 기초 지식과 실습으로 구성되어 있으며, 분석에는 SPSS와 Excel을 활용합니다.

본 강좌의 목적은 특수교육, 교육상담 등 연구자들에게 단일대상연구의 철학적, 방법론적인 배경을 설명하고 주요한 설계 유형의 구조와 활용 방법에 대하여 살펴보고 연구 논문을 통해 연구 방법의 적용과 해석 방법에 대하여 다룹니다. 강좌에서 다루어지는 구체적인 내용은 1) 단일대상연구의 이론적 배경 및 핵심 개념, 2) 주요 연구 설계(AB, ABA, ABAB, 중다기초선 설계)의 구조 및 적용 방식, 3) 자료 수집 및 측정 도구 설계, 4) 시각적 분석 방법과 해석, 5) 보완적 통계 기법 및 적용 방법(PND, Tau-U 등)에 대해 알아봅니다. 나아가 실제 적용 사례를 논문을 통해 살펴보고 실습을 진행할 것입니다.

본 강좌를 통해 수강생들은 단일대상연구에 대한 이론적 이해를 바탕으로, 교육 현장에서 소수의 대상자를 대상으로 한 연구를 직접 설계하고 분석할 수 있는 실질적인 역량을

갖추게 될 것입니다. 특히, 현장 적용성을 중시하는 연구자와 대학원생들에게는 실제 교육 현장과 연계된 프로젝트나 연구에서 단일대상연구 방법을 효과적으로 적용·설계하는 데 큰 도움이 될 것입니다.

강사 소개: 이예다나 (백석대 특수교육과 교수)

- 2017. 2. 고려대학교 교육학과 특수교육 전공
- 2017. 4 ~ 2024. 2. 우석대학교 특수교육과 조교수
- 2024. 3 ~ 현재. 백석대학교 특수교육과 조교수

· **강좌: 교육요구분석**

· **일시: 8월 27일 (수) 10:00~16:30**

「교육요구분석」 강좌는 교육 및 연구 현장에서 활용되는 요구분석 기법을 기초부터 탄탄하게 다질 수 있도록 설계된 과정입니다. 요구분석은 교육훈련, 정책 결정, 프로그램 개발 등의 방향을 설정하는 핵심 도구로, 현재 수준과 바람직한 수준 간의 차이를 체계적으로 파악하여 우선순위를 도출하는 데 활용됩니다. 본 강좌는 요구분석의 개념을 명확히 이해하고, 실질적인 데이터 분석을 통해 그 과정을 직접 경험하는 데 중점을 둡니다. 특히, 관련 논문 탐구를 통해 실제 학술지에서 요구분석이 어떻게 적용되는지 심도 있게 살펴보고, 통계나 분석 경험이 많지 않은 학습자도 쉽게 접근하고 응용할 수 있도록 돕습니다. 교육요구분석의 기본 개념부터 데이터 수집, 분석, 결과 해석에 이르는 핵심 절차를 단계적으로 학습하여, 교육 및 사회과학 분야의 학술지 논문 작성에 실질적인 도움이 되는 분석 역량을 기르는 것을 목표로 합니다.

강좌에서 다루는 주요 내용

- 교육요구분석의 개념과 필요성: 요구의 정의, 현재수준과 바람직한 수준 비교의 의미
- 요구분석의 절차와 방법: 문헌연구, 설문 설계, 데이터 수집, 분석 과정 / t-test, Borich 요구도 공식, Locus for Focus(LFF) 모델을 활용한 우선순위 결정
- 분석 실습: SPSS 또는 Excel을 활용한 요구도 계산 및 해석 실습

본 강좌는 교육요구분석의 개념과 실재를 종합적으로 이해하도록 돕고, 연구 및 현장에 바로 적용할 수 있는 분석 기반을 마련해 줍니다. 특히, 연구 주제 발굴, 교육 프로그램 평가 및 개선, 정책 제안 등 다양한 분야에서 활용 가능하며, 향후 학술지 투고 준비 과정에서도 직접적인 도움을 받을 수 있습니다.

강사 소개: 김정원 (서정대 교수)

- 現) 서정대학교 조교수
- 前) 고려대학교 HRD정책연구소 연구교수
- 고령층의 성인역량에 관한 요구분석 연구: 노인과 잠재수요계층을 중심으로
- 노인 대상 역량 기반 교육과정 개발 연구
- 경력단절여성에게 요구되는 성인역량에 관한 요구분석
- 청년에게 필요한 역량에 관한 요구분석
- 장애인 평생학습도시 사업 담당자의 직무연수 교과목 개발 연구

· **강좌: 핵심프로젝트 기반 교육과정 개발과 효과 검증을 위한 연구방법론**

· **일시: 8월 28일 (목) 10:00~16:30**

‘핵심프로젝트 기반 교육과정 개발과 효과 검증을 위한 연구방법론’ 강좌는 핵심프로젝트를 기반으로 교육과정을 설계하고, 그 교육적 효과를 체계적으로 검증하는 연구방법론을 학습하고 실습하는 데 목적이 있습니다. 본 강좌는 교육과정 개발 시 고려해야 할 사회적 요구, 교과(학문)적 정당성, 학습자 중심성이라는 세 가지 관점을 균형 있게 반영하여, 하나의 통합적 교육과정으로 구성해 보는 실천적 학습 경험을 제공합니다.

나아가, 핵심 프로젝트는 학기 또는 학년군 단위로 최소 17차시 이상 집중적으로 운영되는 중장기 과제 중심 교육과정으로, 1) 교과의 대표적이고 실제적인 과제를 중심으로 설계, 2) 학습자가 협동적·체계적으로 수행하여 결과물을 창출, 3) 실제적인 문제 해결을 통해 창의력과 진로 역량을 함양, 4) 수업 현장에서 참여 중심 수업과 학생 주도형 학습을 실현합니다.

본 강좌에서 학습할 내용은 다음과 같습니다. 1) Tyler의 합리적 교육과정 개발 모형, Bloom의 (신)교육목표분류학, Mager의 행동적 교육목표 진술 기법, 2) 핵심프로젝트 설계 모형 및 실행모형, 3) 핵심프로젝트 기반 교육과정 개발, 3) 교육 효과 검증을 위한 연구방법 적용(사전·사후 T 검정을 효과 분석, Lawshe의 CVR(Content Validity Ratio) 기법을 활용한 내용 타당도 확보)

본 강좌는 교육과정 이론과 프로젝트 기반 실천을 통합적으로 학습함으로써, 교육과정 개발 역량, 교육효과 분석 능력, 그리고 책무성 있는 교육 실행 능력을 배양하는 데 중점을 둡니다. 교육과정 기획 및 실행을 담당하는 예비 교수자와 현장 교수자, 그리고 교육과정 연구자에게 본 강좌는 실천적 지식과 연구기반 실행 능력을 동시에 함양할 수 있는 유익한 기회를 제공합니다. 또한 본 강좌의 내용은 교육과정 개발, 핵심프로젝트 설계, 효과 검증을 아우르는 통합적 접근을 기반으로 하여, 석·박사 학위논문 주제로도 발전시킬 수 있는 이론적 깊이와 실천적 확장성을 갖추고 있습니다.

강사 소개: 조용 (고려대 겸임교수)

- 중학교 교무부장
- 고려대학교 교육과정 박사
- 고려대학교 교육대학원 교육과정 강의
- 2025 중등 교감 자격 취득
- 2024 IB MYP IBEC 수료 및 자격 취득
- 2013 산업기술 진흥 유공자 산업통상자원부 장관상 수상
- 2017 융합인재교육(STEAM) 우수 교원 부총리겸 교육부장관상 수상
- 2021 학습자 중심 교과서 개발 부총리겸 교육부장관상 수상
- 2024 학습자중심교과교육학회 신진연구자상 수상
- 2025 교육녹색환경연구 학술지 최우수논문상 수상
- 대표 저서: 핵심 프로젝트 이론과 실제: 역량중심 교육과정의 실제적 대안(홍후조·조용 공저)
- 고려대학교, 제주교대, 성신여대 학교안전연구소, 서울시교육청, 강원도교육청 등과 20회 이상 공동연구 참여

- 핵심역량, 고교학점제, IB교육, 학교안전교육, 교육과정 개발, STEAM 프로그램 등 20편 이상의 학술 논문 게재

- **강좌: 근거이론 방법론**
- **일시: 8월 29일 (금) 10:00~16:30**

근거이론(Grounded Theory) 방법론 워크숍은 질적 연구 논문을 준비하는 대학원생을 위해 근거이론의 핵심 개념과 실제 적용 방법을 체계적으로 익히는 강좌입니다. 이 워크숍에서는 근거이론의 역사와 발전 과정, 그리고 다양한 연구 분야에서의 활용 가능성을 살펴본 뒤, 오픈 코딩, 축 코딩, 선택 코딩, 메모 작성, 지속적 비교 방법, 이론적 표집 등 근거이론의 주요 개념과 절차를 단계적으로 설명합니다. 아울러, 질적 자료 분석 소프트웨어(MAXQDA)의 코드 시스템, 메모 기능, 시각화 도구 등을 활용하여 근거이론 분석을 실제로 적용해보는 실습도 함께 진행됩니다.

※ 참여 전, MAXQDA 공식 홈페이지에서 체험판을 미리 설치해 오시기 바랍니다.

강사 소개: 한유리 (고려대 강사)  
- 한유리 박사는 미국 조지아대학교(The University of Georgia)에서 평생교육 및 인적자원개발(Lifelong Education & HRD) 전공으로 박사학위를 취득하였습니다. 현재 동국대학교, 한양대학교, 숙명여자대학교, 서강대학교 등 여러 대학에서 질적 연구방법론을 강의하고 있으며, 특히 MAXQDA와 같은 질적 자료 분석 소프트웨어의 활용과 교육에도 활발히 참여하고 있습니다. 주요 저서로는 『질적 연구 이해』(2025), 『소프트웨어로 해보는 문헌고찰: MAXQDA 활용하기』(2023), 『차근차근 자문화기술지』(2022) 등이 있으며, 번역서로는 『질적 연구의 30가지 노하우』(Creswell & Creswell Báez, 2025), 『문헌리뷰 작성 가이드』(Efron & Ravid, 2020), 『사회구성주의로의 초대』(Gergen, 2020) 등이 있습니다.